

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 14 » января

20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История международных отношений (конец XX – начало XXI вв.)

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр


Форма обучения очная

Курс 1

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений Л. С. Милокост

Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

 Л. С. Милокост

Протокол

от « 26 » декабря 20 25 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История международных отношений (конец XX – начало XX вв.)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-1	ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Формирование современного мирового порядка (1991–2000).	ПК-1	Устный опрос / тестирование / доклад
Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008).	ПК-1	Устный опрос / тестирование / доклад
Региональные аспекты современного мирового порядка.	ПК-1	Устный опрос / тестирование / доклад
Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2015).	ПК-1	Устный опрос / тестирование / доклад
Текущая аттестация	ПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-1	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	<p>Знает: важнейшие, дискуссионные и не решенные до конца проблемы истории международных отношений в конце XX – начале XXI вв.; основные термины и понятия, исторические факты и события, выдающихся внешнеполитических деятелей конца XX – начала XXI вв.</p> <p>Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории международных отношений; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеет навыками: критического анализа и изложения базовой исторической информации по истории международных отношений конца XX – начала XXI вв.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	40
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	10
Научный доклад	10	-	10
Промежуточная аттестация	40	-	40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «перезагрузка» российско-американских отношений. Когда данное понятие возникло и в чем оно проявилось?

2. На основе комплексного анализа источниковой базы укажите на основные отличия «Парижского компромисса» от «Вайомингского компромисса»?

3. Дайте определение понятиям «терроризм» и «международный терроризм»

4. Выделите основные направления политики администрации Б. Обамы в Центральной Азии.

5. Что послужило причинами кризиса европейской безопасности к началу 2010-х годов?

6. Глобализация мирового развития. Понятие «глобализация». Виды глобализации.

7. Развертывание американской ПРО в Восточной Европе. Позиция России.

8. Понятия «миротворчество», «миротворческая деятельность», «миротворческие операции».

9. Назовите основные, по вашему мнению, миротворческие операции ООН.

10. Охарактеризуйте участие России в международных миротворческих операциях.

11. Как проходили переговоры по реформе европейской безопасности после «пятидневной войны» и что стало причинами их неудач?

12. Почему программа «Восточное партнерство» привела к возрождению «Балто-Черноморской конфликтной системы»?

13. Какие причины вызвали массовые волнения на арабском востоке в начале 2010-х годов?

14. Как Ливийская война изменила соотношение сил в Средиземноморье?

15. По каким основным вариантам развивались протестные движения в рамках «арабской весны»?

16. Что стало основной причиной Ливийской войны 2011 г.?

17. Какую позицию выбрала Российская Федерация по отношению к событиям «Арабской весны»?

18. Концепции «устойчивого развития».

19. Дайте определение понятию «Вашингтонский консенсус».

20. Дайте определение понятию «Пекинский консенсус».

Задания для проведения контрольной работы:

1. Сравните и проанализируйте роль США и России в формировании нового мирового порядка после распада СССР. Оцените, какие факторы определяли их позиции и какое влияние они оказывали на международные организации, такие как ООН и НАТО. Определите ключевые различия в их подходах к решению международных проблем в этот период.

2. Оцените влияние терактов 11 сентября 2001 года на структуру современного мирового порядка. Как изменилась роль международных организаций и отдельных государств в борьбе с терроризмом?

Проанализируйте, как «война с террором» повлияла на баланс сил и геополитическую обстановку в различных регионах мира.

3. Оцените роль “арабской весны” в контексте попыток ревизии современного мирового порядка. Проанализируйте, какие внешние и внутренние факторы способствовали развитию этих событий. Определите, как “арабская весна” повлияла на геополитическую обстановку на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

Темы для научных докладов

1. Международные отношения в исторической динамике.
2. Режим нераспространения и запрещения химического оружия.
3. Ядерное оружие. Ядерные державы. Режим нераспространения ядерного оружия, его основные элементы.
4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны. Выход США из Договора по ПРО.
5. Место ОБСЕ в европейской системе безопасности.
6. Интеграционные процессы и межгосударственные объединения на постсоветском пространстве.
7. Дезинтеграционные процессы в Африке.
8. Интеграционные процессы в Африке. Африканский союз.
9. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке (Лига арабских государств, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива).
10. Арабская весна и ее влияние на региональную и глобальную безопасность. Реакция мирового сообщества на события в Ливии и Сирии.
11. Индо-пакистанский конфликт. Пакистан между Южной Азией и исламским миром.
12. Внешняя политика Соединенных Штатов Америки в конце XX – начале XXI вв.: отличительные особенности, основные этапы.
13. Внешняя политика Китайской Народной Республики в конце XX – начале XXI вв.: отличительные особенности, основные этапы.
14. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.: отличительные особенности, основные этапы.
15. Внешняя политика Федеративной Республики Германия в конце XX – начале XXI вв.: отличительные особенности, основные этапы.
16. Внешняя политика Франции в конце XX – начале XXI вв.: отличительные особенности, основные этапы.
17. Российско-британские отношения в конце XX – начале XXI вв.
18. Российско-польские отношения в конце XX – начале XXI вв.
19. Российско-белорусские отношения в конце XX – начале XXI вв.

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных ниже факторов способствовали экономической глобализации в 1990-е годы?

- А) Развитие информационных технологий и телекоммуникаций.
- Б) Либерализация торговли и снижение таможенных барьеров.

- В) Увеличение роли национальных правительств в экономике.
- Г) Распространение капиталистической модели экономики.
- Д) Ослабление международных организаций, таких как ВТО.

2. Какова главная цель создания Всемирной торговой организации (ВТО)?

- А) Регулирование мировой торговли и снижение торговых барьеров.
- Б) Предоставление финансовой помощи развивающимся странам.
- В) Контроль за ценами на энергоресурсы.
- Г) Разрешение политических конфликтов между странами.

3. Какова роль США в конфликте в Боснии в 1990-е годы?

- А) Нейтральная позиция.
- Б) Активное военное вмешательство и посредничество в переговорах.
- В) Поддержка одной из сторон конфликта оружием.
- Г) Предоставление гуманитарной помощи.

4. Какие проблемы были характерны для становления новых независимых государств на постсоветском пространстве?

- А) Экономический спад и высокий уровень безработицы.
- Б) Межнациональные конфликты и политическая нестабильность.
- В) Быстрый экономический рост и процветание.
- Г) Укрепление демократических институтов и верховенства закона
- Д) Коррупция и слабость государственных институтов.

5. Что стало результатом Маастрихтского договора для европейской интеграции?

- А) Создание Европейского союза (ЕС).
- Б) Роспуск Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
- В) Укрепление национальных валют.
- Г) Снижение роли Европейского парламента.

6. Какая из перечисленных причин наиболее часто лежит в основе этнических конфликтов в Африке?

- А) Религиозные различия.
- Б) Борьба за ресурсы и власть.
- В) Нехватка питьевой воды.
- Г) Влияние иностранных держав.

7. Как развитие информационных технологий повлияло на политические процессы в 1990-е годы?

- А) Ограничило доступ к информации для граждан.
- Б) Ускорило распространение информации и способствовало развитию гражданского общества.
- В) Усилило контроль правительств над СМИ.

Г) Не оказало существенного влияния.

8. Какая из перечисленных миссий ООН в 1990-е годы считается наиболее успешной?

- А) Миссия в Сомали.
- Б) Миссия в Руанде.
- В) Миссия в бывшей Югославии.
- Г) Миссия в Камбодже.

9. Какой фактор стал одной из главных причин финансового кризиса в Азии в 1997-1998 годах?

- А) Высокий уровень государственного долга.
- Б) Отсутствие регулирования финансовых рынков.
- В) Падение цен на нефть.
- Г) Политические перевороты в странах региона.

10. Какая организация расширилась за счет стран Восточной Европы после окончания Холодной войны?

- А) ОВД.
- Б) НАТО.
- В) АТЭС.
- Г) СЭВ.

11. Что характеризует транснациональные корпорации (ТНК)?

- А) Ориентация на внутренний рынок одной страны.
- Б) Международная деятельность, охватывающая множество стран.
- В) Полный контроль со стороны национальных правительств.
- Г) Отсутствие влияния на политические процессы.

12. Какое событие стало поворотным моментом в международной политике начала XXI века?

- А) Распад Советского Союза.
- Б) Падение Берлинской стены.
- В) События 11 сентября 2001 года.
- Г) Окончание войны во Вьетнаме.

13. Какая страна возглавила “войну с терроризмом” после 11 сентября 2001 года?

- А) Россия.
- Б) Китай.
- В) США.
- Г) Германия.

14. Что характеризует подъем Китая как глобальной державы?

- А) Исключительно военная мощь.

- Б) Экономический рост и возрастающее политическое влияние.
- В) Изоляция от мировой экономики.
- Г) Слабая политическая система.

15. Что такое БРИК?

- А) Военный союз.
- Б) Экономический блок развивающихся стран (Бразилия, Россия, Индия, Китай).
- В) Организация по борьбе с терроризмом.
- Г) Международная экологическая организация.

16. Какая страна вызывала наибольшую обеспокоенность международного сообщества в связи с ее ядерной программой в 2000-е годы?

- А) Пакистан.
- Б) Индия.
- В) Иран.
- Г) Израиль.

17. Какие события способствовали эволюции европейской интеграции в 1990-е годы?

- А) Маастрихтский договор.
- Б) Введение евро.
- В) Распад СССР.
- Г) Создание ВТО.
- Д) Война в Персидском заливе.

18. Что стало одной из основных целей военных интервенций в Афганистане и Ираке?

- А) Установление демократии.
- Б) Борьба с терроризмом и распространением оружия массового уничтожения.
- В) Захват природных ресурсов.
- Г) Поддержка союзнических режимов.

19. Какие проблемы являлись общими для стран Балтии и Центральной Азии после обретения независимости?

- А) Необходимость проведения экономических реформ
- Б) Строительство новых политических институтов
- В) Развитый промышленный сектор
- Г) Отсутствие этнических конфликтов
- Д) Поиск национальной идентичности

20. Какая страна стала объектом санкций из-за разработки ядерного оружия в 2000-е годы?

- А) Япония
- Б) Северная Корея
- В) Южная Корея
- Г) Германия

21. Что стало результатом расширения Европейского Союза на восток в 2000-е годы?

- А) Ослабление ЕС
- Б) Экономический рост и политическая интеграция новых членов
- В) Увеличение миграции в Западную Европу
- Г) Потеря суверенитета странами Западной Европы

22. Какие факторы повлияли на формирование БРИК как альтернативного центра силы?

- А) Быстрый экономический рост стран-участниц
- Б) Недовольство доминированием США в мировой политике
- В) Военная мощь стран-участниц
- Г) Согласие с внешней политикой США
- Д) Стремление к многополярному миру

23. Какова была основная причина военных конфликтов в бывшей Югославии в 1990-е годы?

- А) Экономический кризис
- Б) Этнические и религиозные противоречия
- В) Внешнее вмешательство
- Г) Стремление к демократии

24. К основным типам негосударственных акторов в международных отношениях относятся:

- А) Только международные организации.
- Б) Только транснациональные корпорации.
- В) Международные организации, НПО, транснациональные корпорации.
- Г) Только СМИ и религиозные организации.

25. Какие международные соглашения направлены на борьбу с изменением климата?

- А) Венская конвенция об охране озонового слоя.
- Б) Монреальский протокол.
- В) Киотский протокол.
- Г) Парижское соглашение.
- Д) Устав ООН

26. Основной причиной гуманитарных кризисов в Африке чаще всего является:

- А) Исключительно природные катастрофы.

- Б) Комплекс социально-экономических, политических и экологических факторов.
- В) Только межэтнические конфликты.
- Г) Только нехватка продовольствия.

27. Какие организации играют важную роль в оказании гуманитарной помощи в Африке?

- А) ООН (UNHCR, WFP).
- Б) Африканский союз.
- В) Международный Красный Крест.
- Г) Правительства отдельных стран.
- Д) Все вышеперечисленное.

26. Что является общей чертой “цветных революций” на постсоветском пространстве?

- А) Вооруженный захват власти.
- Б) Массовые протесты, оспаривание результатов выборов.
- В) Иностранная военная интервенция.
- Г) Полное отсутствие внешнего влияния.

27. Установите соответствие между названием “цветной революции” и страной, в которой она произошла:

- А. “Революция роз”
- В. “Оранжевая революция”
- С. “Тюльпановая революция”

- 1. Украина
- 2. Грузия
- 3. Киргизия

29. Какая из перечисленных характеристик более точно описывает внешнюю политику Дж. Буша-младшего?

- А) Многосторонность и сотрудничество с международными организациями.
- Б) Односторонние действия и акцент на военную силу.
- В) Приоритет прав человека и демократии.
- Г) Экономическая дипломатия.

28. Какой интеграционный проект является приоритетным для России в Евразии?

- А) ЕС
- Б) НАФТА.
- В) ЕАЭС.
- Г) АСЕАН.

30. Какая территория является предметом основного конфликта между Индией и Пакистаном?

- А) Кашмир.

- Б) Пенджаб.
- В) Белуджистан.
- Г) Синд.

31. Что послужило непосредственным поводом для Brexit?

- А) Экономический рост Великобритании.
- Б) Референдум о членстве Великобритании в ЕС.
- В) Укрепление еврозоны.
- Г) Улучшение отношений между Великобританией и Россией.

32. Какова основная цель ИГИЛ (запрещенная в России организация)?

- А) Укрепление демократических институтов.
- Б) Создание всемирного халифата.
- В) Развитие международного туризма.
- Г) Поддержка прав человека во всем мире.

33. Какую основную роль играла Россия в Сирийском конфликте?

- А) Поддержка оппозиции.
- Б) Поддержка правительства Башара Асада.
- В) Нейтралитет.
- Г) Поддержка международных санкций против Сирии.

34. Какие инструменты используют США для сдерживания Китая?

- А) Укрепление военных союзов в регионе.
- Б) Развитие экономических связей с Китаем.
- В) Поддержка демократических движений в Китае.
- Г) Торговые ограничения.
- Д) Увеличение культурного обмена с Китаем.

35. Какие политические последствия имел миграционный кризис в Европе?

- А) Усиление позиций праворадикальных партий.
- Б) Укрепление европейской интеграции.
- В) Изменение миграционной политики.
- Г) Снижение уровня преступности.
- Д) Усиление контроля на границах.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Роль распада СССР в формировании однополярного мира: миф или реальность?

2. “Конец истории” Ф. Фукуямы: насколько оправдались прогнозы в 1990-е годы?

3. Эволюция концепции “гуманитарной интервенции” в 1990-е годы: от Руанды до Косово.

4. Расширение НАТО на Восток: причины, последствия и восприятие в России.
5. Экономическая глобализация в 1990-е годы: плюсы и минусы для развивающихся стран.
6. Формирование ВТО: влияние на мировую торговлю и национальные экономики.
7. Роль США как “мирового жандарма” в конфликтах 1990-х годов (Босния, Сомали).
8. Проблемы становления новых независимых государств на постсоветском пространстве (сравнение опыта стран Балтии и Центральной Азии).
9. Эволюция европейской интеграции в 1990-е годы: от Маастрихтского договора к введению евро.
10. Этнические конфликты в Африке в 1990-е годы: причины, последствия и роль международного сообщества.
11. Развитие информационных технологий и их влияние на мировые политические процессы в 1990-е годы.
12. Роль ООН в поддержании мира и безопасности в 1990-е годы: успехи и неудачи.
13. Финансовые кризисы в Азии и России в 1990-е годы: причины, последствия и уроки для глобальной экономики.
14. Трансформация военно-политических блоков и союзов после окончания Холодной войны.
15. Появление и развитие транснациональных корпораций: влияние на мировую экономику и политику.
16. События 11 сентября 2001 года и их влияние на международные отношения.
17. Начало “войны с терроризмом”: изменение приоритетов внешней политики США.
18. Военные интервенции в Афганистане и Ираке: цели, результаты и долгосрочные последствия.
19. Подъем Китая как глобальной державы: экономические и политические аспекты.
20. Энергетическая политика России в 2000-е годы: использование ресурсов как инструмента внешней политики.
21. Расширение Европейского союза: интеграция стран Восточной Европы.
22. Формирование БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай): альтернативный центр силы?
23. Проблема распространения ядерного оружия: иранская и северокорейская ядерные программы.
24. Усиление роли негосударственных акторов в международных отношениях (международные организации, НПО, транснациональные корпорации).

25. Климатические изменения и глобальное потепление: формирование международной повестки дня.

26. Гуманитарные кризисы в Африке (Дарфур, Сомали): причины, последствия и международное реагирование.

27. “Цветные революции” на постсоветском пространстве: влияние на геополитическую ситуацию в регионе.

28. Финансовый кризис 2008 года: причины, последствия и реформирование мировой финансовой системы.

29. Роль “мягкой силы” в формировании имиджа государств и продвижении их интересов.

30. Сравнительный анализ внешней политики США при администрациях Дж. Буша-младшего и Б. Обамы.

31. Роль России в Евразии: между интеграцией и конкуренцией.

32. Китай и страны Юго-Восточной Азии: экономическое сотрудничество и территориальные споры.

33. Индия и Пакистан: перспективы урегулирования конфликта в Кашмире.

34. Ближний Восток после “арабской весны”: трансформация политических режимов и усиление нестабильности.

35. Африка: экономический рост и сохраняющиеся проблемы бедности и конфликтов.

36. Латинская Америка: “левый поворот” и поиски альтернативных моделей развития.

37. Арктика: борьба за ресурсы и геополитическое соперничество.

38. Политика Европейского союза в отношении стран Восточного партнерства.

39. Влияние миграционных процессов на политическую ситуацию в Европе и Северной Америке.

40. Экономическая интеграция в рамках АСЕАН: успехи и проблемы.

41. Роль региональных организаций (АС, ОАГ, ШОС) в поддержании мира и безопасности.

42. Сравнительный анализ стратегий развития стран с переходной экономикой в различных регионах мира.

43. Водные ресурсы как фактор конфликтов в Центральной Азии и на Ближнем Востоке.

44. Специфика деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира.

45. Влияние культурных и религиозных факторов на политические процессы в разных регионах мира.

46. Краинский кризис 2014 года и его влияние на отношения между Россией и Западом.

47. “Арабская весна” и ее последствия для Ближнего Востока и Северной Африки.

48. Усиление позиций России в мировой политике: причины и последствия.

49. Подъем популистских и националистических движений в Европе и США.
50. Кризис Европейского союза: Brexit и другие вызовы.
51. Деятельность ИГИЛ (запрещенная в России организация) и борьба с международным терроризмом.
52. Кибервойны и кибербезопасность: новые вызовы для международного сообщества.
53. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его долгосрочные последствия.
54. Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе: усиление Китая и сдерживание США.
55. Проблема беженцев и мигрантов в Европе: гуманитарный кризис и политические последствия.
56. “Сирийский вопрос” и роль России в урегулировании конфликта.
57. Торговые войны между США и Китаем: причины, последствия и перспективы.
58. Энергетическая безопасность Европы: зависимость от российских энергоресурсов и поиск альтернативных источников.
59. Развитие альтернативных финансовых институтов (БРИКС, АБИИ) как вызов доминированию Запада.
60. Сравнительный анализ стратегий внешней политики России и Китая в период 2009-2015 гг.
61. равнение роли ООН в разрешении международных конфликтов в 1990-е и 2000-е годы.
62. Анализ влияния глобализации на развитие национальных культур: глобализация vs. глокализация.
63. Сравнительный анализ подходов США и ЕС к решению проблемы международного терроризма.
64. Эволюция концепции прав человека в международной политике в период с 1991 по 2015 год.
65. Сравнение стратегий экономической помощи развивающимся странам со стороны Запада и Китая.
66. Анализ причин и последствий “цветных революций” на постсоветском пространстве и в арабском мире.
67. Сравнение роли России и Китая в формировании нового мирового порядка.
68. Оценка эффективности санкционной политики как инструмента международного давления.
69. Сравнение стратегий информационной войны, используемых различными государствами в современном мире.
70. “Мягкая сила” России и Китая: сравнительный анализ ресурсов, целей и результатов.